

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANÚS
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO PRODUCTIVO Y TECNOLÓGICO
INSTITUTO GEOGEBRA LANÚS

CRONOGRAMA
II DÍA GEOGEBRA ARGENTINA

8:30 - 11:30			11:30 - 12:30	
ACTIVIDADES INAUGURALES - AULA MAGNA				
Acreditación	Palabras de apertura Autoridades UNLa	Palabras de apertura y bienvenida Representantes IG Lanús IG Vicente López	Ponencia Inaugural <i>Geogebra como recurso para favorecer la interpretación matemática</i> Profesor Agustín Carrillo Universidad de Córdoba, España	Show Matemagia Andrés Rieznik
		Saludos de Fabián Vitabar IG Uruguay		

ALMUERZO

13:30 - 14:30	
ACTIVIDADES INTERMEDIAS	
Ponencia: <i>Decisiones Didácticas en la Producción y Utilización de Recursos para la Enseñanza de la Matemática con el uso de GeoGebra</i> Celina Abar Universidad Pontificia Católica de São Paulo IG São Paulo	Panel: <i>Educación a Distancia y Trabajo Colaborativo con GeoGebra</i> Zulma Zamudio (IG Formosa/UNAJ/UNaF) Adriana Giménez (Campus Virtual UNLa/IG Lanús)
Ponencia: La Integración por Substitución desde una Perspectiva Geométrica: Un Interesante Caso desde la Plataforma GeoGebra en plena Segunda Oleada Tecnológico-Didáctica Luis Enrique Millán IG Lanús	Taller: Las Apps móviles de GeoGebra Laura del Río Eduardo Bonfigli IG La Plata

INTERMEDIO - DESCANSO

EXPERIENCIAS					
Aulas	1er turno (15:30 - 16:30)		2do turno (16:30 - 17:30)		
1	<p>Norma S. Cotic IG Vicente López <u>Estrategias didácticas para incorporar el concepto de Lugar Geométrico</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sergio Gauto • Laura Rodríguez <p>-ISFD y T N° 35. Esteban Echeverría -ISFD y T N° 103. Lomas de Zamora IG Vicente López <u>Geometría en 3D - Visualización de operaciones con vectores</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Marisa Casparian • Patricia Kiesel <p>St Catherine's St Matthew's (C.A.B.A.) IG Vicente López <u>Transformaciones en 2D: Visualizar y descubrir</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Paula Arroyo • Patricia Walsh <p>-ES Nuestra Señora de Fátima. Lomas del Mirador -ET N° 2 .DE 9 "Osvaldo Magnasco". C.B.C. - U.B.A. IG Vicente López <u>Función exponencial logística y logarítmica, otra mirada</u></p>	<u>Cierre</u>
2	<ul style="list-style-type: none"> • Andrea Campillo • Yalile Srouf • Silvina Cafferata <p>UTN - FRBA <u>Objetos digitales de enseñanza desarrollados con Geogebra para la matemática universitaria</u></p>	<p>Viviana Pan IG Lanús <u>Como aplicar Geogebra en el área de las ciencias económicas</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Marta Molina • Mabel Rodríguez Anido • María Guanuco • Sandra Velastiqui • Francisco Morón H. <p>IG Tucumán <u>Construyendo a partir de la reflexión y colaboración conocimientos matemáticos con Geogebra</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adriana Vizcaíno • Maximiliano Salibe <p>Instituto Sagrado Corazón <u>GeoGebra tiene espacio propio</u></p>	<u>Cierre</u>
3	<p>Jaime Wilson IS Formación Docente N°56 <u>Diseñar simuladores con Geogebra clases siglo XXI</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verónica Grimaldi • Inés Elena Sancha • Verónica Lucero • María de los Ángeles Lastra <p>IG La Plata <u>Alumnos de 6° grado usando GeoGebra ¿Cómo copian? ¿Cómo validan?</u></p>	<p>Germán Omar Pugliese <u>Experiencia con la app de Geogebra enseñando y aprendiendo funciones a tramos</u></p>		<u>Cierre</u>

<u>TALLERES</u>			
Aulas	1er turno (15:30 - 16:30)	2do turno (16:30 - 17:30)	
4	Mariana Gabriela Torres IG La Patagonia Austral <u>Transformando la Matemática</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Verónica Grimaldi • Fabián Berini • Mariana Vallone <p style="text-align: center;">Instituto Superior Manuel Belgrano IG La Plata <u>Construcciones dinámicas para estudiar</u> <u>Geometría en la escuela primaria</u></p>	<u>Cierre</u>
5	<ul style="list-style-type: none"> • Zulma Zamudio • Liber Aparisi • Juan Barreto • Gustavo Medina • Marcos Paredes • Hugo Chamorro <p style="text-align: center;">IG Formosa/UNAJ/UNaF <u>Incorporación de las tic en la</u> <u>enseñanza: Geogebra en las</u> <u>plataformas educativas</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zulma Zamudio • Liber Aparisi • Juan Barreto • Gustavo Medina • Marcos Paredes • Hugo Chamorro <p style="text-align: center;">IG Formosa/UNAJ/UNaF <u>Aplicaciones de GeoGebra para la</u> <u>Optimización de Recursos en Ingeniería</u></p>	<u>Cierre</u>
6	<ul style="list-style-type: none"> • Karina A. Rizzo • Viviana Costa <p style="text-align: center;">IG La Plata <u>El potencial de Geogebra para</u> <u>trabajar la modelización</u> <u>matemática con imágenes</u></p>	Wilson Jaime IS Formación Docente N°56 <u>Gamificación para el aula de matemática</u>	<u>Cierre</u>
7	<ul style="list-style-type: none"> • Dante A. Fernández • Marcela Malcún • Jorge Gotay Sardiñas • Norma Quiroga <p style="text-align: center;">IG Tucumán <u>Estudio de Vigas con GEOGEBRA</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alicia Cornacchione • Marcela Bambace <p style="text-align: center;">IG Vicente López <u>La derivada como concepto y aplicaciones</u></p>	<u>Cierre</u>
8	Celina Abar Universidad Pontificia Católica de São Paulo (Brasil) <u>Caminando del Álgebra a la</u> <u>Geometría</u>	Daniel Assum UNTREF <u>Potenciando los procesos cognitivos en el</u> <u>aprendizaje de la matemática con Geogebra</u>	<u>Cierre</u>
9	<ul style="list-style-type: none"> • Ovidio Montaña • José Vázquez <p style="text-align: center;">ISFD 41 / UNLa / UNLZ <u>Tanteando con exactitud: el uso de</u> <u>Geogebra en situaciones</u> <u>problemáticas</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Liliana Jaime • Cecilia Motta • Silvia Acosta • Paola Sabbatini <p style="text-align: center;">IG La Plata <u>Los trazados y el diseño... Geodiseñando</u></p>	<u>Cierre</u>

IMPORTANTE:

- **Para los expositores:** Se presentarán *dos experiencias por turno, con 20 minutos de tiempo para exponer cada una*, al final de las exposiciones (es decir, después de 40 min.), se emplearán 20 minutos para preguntas, mientras se preparan los expositores del siguiente turno, en total será una hora por turno. *Los Talleres tendrán 50 minutos de trabajo*, nos tomaremos 10 minutos para preparar la entrada del siguiente.
- **Para los asistentes:** Recomendamos traer al evento sus dispositivos con el programa GeoGebra instalado, para que su experiencia en el evento sea la mejor.
- La información sobre las horas para cada actividad dada en este documento son definitivas, faltando la ubicación exacta de las aulas. Esa información será oportunamente puesta al alcance de los asistentes por vía e-mail y en el evento mismo.

Luis Millán
Roberto Alonso
Universidad Nacional de Lanús
Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico
Instituto Geogebra Lanús
institutogeogebra lanus@gmail.com