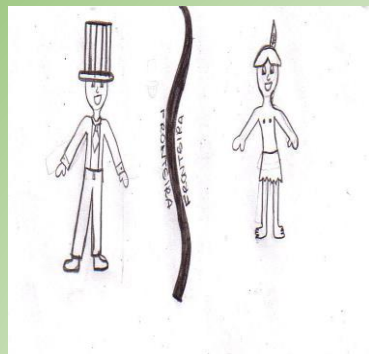




El Instituto de Geografía y el Grupo de Estudios sobre Cultura, Naturaleza y Territorio invitan al Seminario

“Frontera(s), interculturalidad y educación geográfica”

A cargo de la **Dra. Flaviana G. Nunes**



Profesora Asociada de la Universidad Federal da Grande Dourados (UFGD) Brasil. Profesora (1997), Master (2001) y Doctora en Geografía (2004) de la Universidad Estadual Paulista (UNESP). Actualmente realiza su pos-doctorado en la Universidad de Buenos Aires. Es coordinadora de la Red Internacional de Investigación "Imágenes, geografías y educación". Sus líneas de investigación comprenden la enseñanza de la Geografía, los lenguajes y la formación de profesores.



Fecha: 15 al 17 de noviembre de 2017 – Miércoles a Viernes

Horario: de 14 a 17 hs

Lugar: Aula 1 , 4 Piso - Instituto de Geografía



La mayor parte de los estudios sobre la enseñanza de la Geografía consideran a la frontera como el límite divisorio entre dos territorios político-administrativos. Sin embargo, los cambios ocurridos desde el punto de vista económico a nivel global y sus consecuencias en el reordenamiento espacial de las sociedades y de los Estados, principalmente a partir de la segunda mitad del siglo XX, llevaron a muchos pensadores, y especialmente a los geógrafos, a destacar las relaciones espaciales entabladas por aquellos que se localizan en un área de frontera y sus tensiones con aquella visión generalizante. Desde esta perspectiva se instauraría otra posibilidad interpretativa que presenta a la frontera también como un lugar de contacto, o sea, de intercambios entre diferentes sujetos que se sitúan allí.

En este sentido, podría reflexionarse sobre cómo la Geografía puede contribuir a comprender mejor esta compleja realidad que se manifiesta principalmente a través de las ideas y representaciones construidas desde el ámbito educacional.

Frente a esta problemática, este seminario propone analizar las construcciones conceptuales en torno a las fronteras, problematizando cuestiones como la diferencia, la identidad, la alteridad y la interculturalidad en el ámbito de la educación geográfica a partir de experiencias de investigación en áreas de frontera y de las escuelas indigenistas brasileñas.

